



Sekundarstufe 2012

Sekundarstufe 2012

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

in unserem Katalog Sekundarstufe 2012 finden Sie viele praxiserprobte Materialien zum systematischen und methodischen Lernen für die Fächer Deutsch, Mathematik, Fremdsprachen, die wissenschaftlichen Fächer und den fächerübergreifenden Unterricht.

Entdecken Sie hilfreiche Materialien für Ihren Unterricht:

- Fördern Sie z. B. mit **Lesen. Das Training** und dem **Lernbuch: Lesen** die Lesekompetenzen Ihrer Schüler
- Bearbeiten Sie gemeinsam die spannenden Aufgaben der **Fermi-Box** oder der **Geschichten, mit denen man rechnen kann**
- Die Arbeitshefte aus der Reihe **Lernmethoden und Arbeitstechniken** helfen Ihren Schülern u. a. bei der Organisation in der Schule und zu Hause.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Stöbern in unserem Katalog!

Ihr Team vom verlag für pädagogische medien (vpm)

Georg Wierich, Salling, Lisa Jaspers, Vera Hofko, Brit Haberle, Anja Buzenitz

Sollten Sie Fragen haben, helfen wir Ihnen gerne weiter. Nutzen Sie hierzu die Kontaktmöglichkeiten auf Seite 22.



Deutsch

Rechtschreiben

Hamburger Schreib-Probe (HSP)	4
Wortlisten (wlt)	6
Denkwege in die Rechtschreibung: a-o-m	7

Lesen

Lesen. Das Training	8
Lernbuch: Lesen	10

Schreiben

Lernbuch: Schreiben	12
---------------------	----

Mathematik

Geschichten, mit denen man rechnen kann	14
Von Null bis Zett – Lexikon	14
Die Fermi-Box	15

Lernmethoden und Arbeitstechniken

Gut starten in Klasse 5	16
Lernmethoden und Arbeitstechniken in der Sekundarstufe I	16
Lernmethoden und Arbeitstechniken in der Sekundarstufe II:	
Arbeiten im Oberstufenkurs	17
Referat und Facharbeit	17
Informationen darstellen und präsentieren	17
Analysemethoden – Texte, Töne, Bilder	17

Geschichte

Lernbuch Geschichte	18
Lernbox Geschichte	19

Geographie

Lernbox Geographie	19
Lernen mit Karten – Deutschland	19

Naturwissenschaften

Lernbox Forschen wie ein Naturwissenschaftler	20
Lernbox Methodenlernen in den Naturwissenschaften	20

Fremdsprachen

Lernbox Französisch	21
Mon dico personnel – Vokabel- und Arbeitsheft	21

Infos – Auf einen Blick

Butterfly-Poster	22
Bestellung und Lieferung	22
Kundenservice, Treffpunkte, Außendienst	22
Fax-Bestellformular	23

Zeichenerklärung

• Bei diesen Titeln erhalten Sie als Lehrerin oder Lehrer ein Prüfstück zum Prüfpfeis mit 20 % Ermäßigung. Das Angebot gilt nur für Titel, die grundsätzlich zur Einführung geeignet sind.

• Diese Titel erhalten Sie nur zum angegebenen Preis.



„Blättern im Buch“: Bei Titeln mit diesem Zeichen können Sie sich unter www.vpm-verlag.de den Titel online anschauen und komplett durchblättern.

Peter May

Die Hamburger Schreib-Probe (HSP)

Wissenschaftlich fundierter Test zur Erhebung der Rechtschreibkompetenzen!

Regelmäßige Tests mit der **Hamburger Schreib-Probe (HSP)** ermöglichen es Ihnen, den Lernstand und die Lernentwicklung Ihrer Schüler im Rechtschreiben zu erheben und zu dokumentieren.

Am Ergebnis können Sie die Kompetenzen der Schüler in den grundlegenden Rechtschreibstrategien – alphabetisch, orthografisch und morphematisch – ablesen. Das Strategieprofil zeigt nicht die Fehler auf, sondern ermittelt die individuellen Stärken und Schwächen der Schüler.

Der **millionenfach bewährte und wissenschaftlich fundierte** Rechtschreibtest ist schnell durchführbar und kann auch bequem online ausgewertet werden.

HSP 4-5

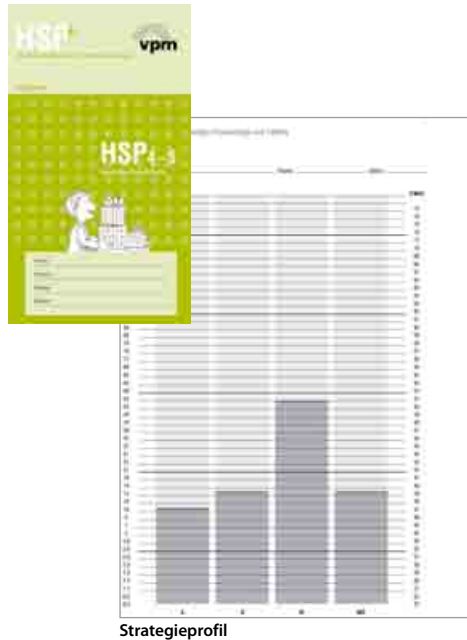
Testzeitraum zu Beginn der Klasse 5 (September – November).

HSP 5-9 B (Basiskompetenzen)

Mit der HSP 5 – 9 B werden die orthografischen Grundfertigkeiten erfasst. Die Hefte differenzieren vor allem in den unteren Leistungsbereichen und sind für **Haupt- und Realschulen** geeignet. Testzeitraum: am Ende des 5. bis 9. Schuljahres (April – Juni).

HSP 5-10 EK (erweiterte Kompetenzen)

Mit der HSP 5-10 EK werden Fähigkeiten erfasst, komplexe und schwierige Rechtschreibprobleme zu meistern. Die Hefte differenzieren vor allem in den oberen Leistungsbereichen und sind für das **Gymnasium** geeignet. Testzeitraum: am Ende des 5. bis 10. Schuljahres (April – Juni).



Was leistet die HSP?

- Die HSP liefert standardisierte Aussagen über das Können der Schüler in den zentralen Rechtschreibstrategien.
- Die Strategieprofile der Schüler können direkt miteinander verglichen werden und anhand von bundesweiten Vergleichswerten eingeordnet werden.
- Das Ergebnis des Tests ist eine sinnvolle Basis für eine individuelle, am Können der Schüler orientierte Förderung.

Passgenaues Fördermaterial finden Sie auf Seite 7: **Denkwege in die Rechtschreibung: a-o-m.**



Eingabemaske der Online-Auswertung

Auswertung des Tests

Mit dem Auswertungscode auf der Rückseite der Testhefte können Sie die Schreibung der Schüler direkt unter www.hsp-plus.de **kostenlos auswerten lassen**. Sie geben lediglich die Schülerschreibungen in eine Maske ein und erhalten automatisch das nach den Rechtschreibkompetenzen aufgeschlüsselte Strategieprofil. Die Ergebnisse können Sie einzeln oder in einer Gruppe verwalten und direkt miteinander vergleichen.

Ebenfalls möglich ist die **manuelle Auswertung** des Tests. In den Umschlagseiten des Testheftes befindet sich ein für die Schüler verstecktes Auswertungsschema, in das Sie Lupenstellen- und Graphemtreffer eintragen. Zur Durchführung benötigen Sie einmal je Klassenstufe die HSP-Hinweise zur Durchführung und Auswertung.

Tipp: Eine Online-Demo „HSP – Einfach erklärt“ finden Sie unter www.vpm-verlag.de

Hinweise zur Durchführung und Auswertung

Um die HSP angemessen durchzuführen, die Ergebnisse besser zu verstehen und sinnvolle Förderung anzuschließen, benötigen Sie einmalig pro Stufe die **Hinweise zur Durchführung und Auswertung**. In den Heften finden Sie:

- die Testwörter und -sätze der jeweiligen Version
- Hinweise für die korrekte Durchführung
- Informationen zur Auswertung der HSP
- Hintergrundwissen zu den Rechtschreibstrategien: alphabetische, orthografische, morphematische und wortübergreifende Strategie
- Vergleichswerte zur Umrechnung der Rohwerte in Prozentränge
- Interpretationshilfen zu den Ergebnissen (Was sagt das Strategieprofil aus? Ab wann besteht Förderbedarf? usw.)
- Kopiervorlagen für das Festhalten der einzelnen Strategieprofile und Klassenergebnisse



HSP 1-9 Handbuch Diagnose orthografischer Kompetenz

Das umfangreiche **Handbuch für alle Stufen** erklärt ausführlich das Konzept der **HSP** in Bezug auf die Wortauswahl, die Rechtschreibstrategien, Graphemtreffer, Lupenstellen, Strategieprofile und informiert über wissenschaftliche Grundlagen. Inklusive zwei Fallbeispielen und Anregungen für Fördermaßnahmen.



HSP 4-5
Testhefte mit Auswertungscodes
5er-Pack 978-3-12-010189-5 € 5,50 ●
Hinweise zur Durchführung und Auswertung
48 S., A4 978-3-12-010094-2 € 10,95 ●

HSP 5-9 B (Basisanforderungen)
Testhefte mit Auswertungscodes
5er-Pack 978-3-12-010190-1 € 5,50 ●
Hinweise zur Durchführung und Auswertung
112 S., A4 978-3-12-010095-9 € 17,95 ●

HSP 5-9 EK (erweiterte Kompetenzen)
Testhefte zur manuellen Auswertung
5er-Pack 978-3-12-010080-5 € 5,50 ●
Hinweise zur Durchführung und Auswertung
68 S., A4 + Folien 978-3-12-010081-2 € 13,50 ●

HSP 5-10 EK (ET: 2. Quartal 2012) NEU
Testhefte mit Auswertungscodes
5er-Pack 978-3-12-011635-1 € 5,50 ●
Hinweise zur Durchführung und Auswertung
64 S., A4 + CD-ROM 978-3-12-011636-3 € 17,95 ●

Handbuch für alle Stufen
Diagnose orthografischer Kompetenz
240 S., A4 + Testheft 978-3-12-010096-6 € 29,95 ●

Heiko Balhorn | Inge Büchner | Klaus B. Günther | Jan-P. Schniebel | Walter Uihlein

Wortlisten (wlt) Trainingsprogramm mit Wörtern und Texten

Die **Wortlisten (wlt)** machen die Ordnung der Orthografie von Anfang an transparent. Sie zeigen den Schülern, wie Wörter aus Bausteinen gebildet werden und heben die Bedeutung von Wortstamm und Wortfamilie hervor. Über spezielle Durchblickseiten und Falllisten werden die Lernenden zur Selbstkontrolle angehalten. Die **wlt** orientieren sich an einem Grundwortschatz, der ca. 900 Wortfamilien umfasst.



Wortlisten
wlt 5 68 S., A4 978-3-12-010501-5 € 8,75 ●
wlt 6 72 S., A4 978-3-12-010548-0 € 8,75 ●

Heiko Balhorn | Inge Büchner

Denkwege in die Rechtschreibung: a-o-m Von der Diagnose zur Förderung

Arbeitsmappen

Die auf das Strategieprofil des **HSP-Tests** abgestimmten Arbeitsmappen **Denkwege in die Rechtschreibung: a-o-m** basieren auf der gleichen Lerntheorie wie die **HSP**. Sie enthalten Übungen für die alphabetische, orthografische, morphematische und wortübergreifende Strategie. Der klar strukturierte Aufbau des Fördermaterials ermöglicht Ihren Schülern eine selbstständige Bearbeitung der Aufgaben.

a-o-m Lösungen

Die **Lösungen für a-o-m 4/5** bilden die kompletten Arbeitsmappen ab. Die eingedruckten Antworten sind als Antwortangebot zu verstehen und eine wichtige Hilfe beim selbstständigen Erarbeiten der Seiten.

a-o-m Lehrerkommentar für alle Stufen

Der **Lehrerkommentar** inkl. Kopiervorlagen hilft bei der Einführung in die strategiebezogenen Aufgaben und liefert zudem Hintergrundinformationen und weiterführende Anregungen.



- auf Ergebnisse der HSP abgestimmtes Fördermaterial
- auch unabhängig einsetzbar
- für einzelne Schüler oder die ganze Klasse



Auszug aus der Arbeitsmappe 4/5

a-o-m 4/5
Arbeitsmappe 88 S., A4 978-3-12-010114-7 € 10,75 ●
Lösungen 80 S., A5 978-3-12-010124-6 € 10,75 ●

a-o-m 5-6
Arbeitsmappe 96 S., A4 978-3-12-010115-4 € 13,75 ●

a-o-m Lehrerkommentar
Kommentar 48 S., A5 978-3-12-010116-1 € 5,95 ●

Lesen. Das Training

Systematisches Training von Lesefertigkeiten, Lesegeläufigkeit und Lesestrategien

Wer einen Text nicht entschlüsseln kann und bei dem sich kein Lesefluss einstellt, dem fällt es schwer, den Inhalt des Gelesenen zu verstehen.

Mit **Lesen. Das Training** bieten Sie Ihren Schülern einen einfachen, systematischen Lehrgang zur umfassenden Schulung der Basiskompetenzen! Sie erhalten vier Arbeitshefte zu den Bereichen Lesefertigkeiten, Lesegeläufigkeit (Leseheft und Protokollheft) und Lesestrategien. Die Hefte sind erhältlich für die Klassen 5/6 (Stufe I) und für die Klassen 7-9 (Stufe II).

Lesen. Das Training eignet sich für den Förderunterricht, für den Unterricht in Ganztagschulen und für das Üben zuhause.

Die Ziele:

- Schnelles und genaues Dekodieren lernen
- Selbstständiges Einüben von Strategien zum sinnentnehmenden Lesen
- Besseres Verstehen durch trainierte und routinierte Leseprozesse



Die Schüler schätzen ihre Lesekompetenz selbst ein

Hinweise geben Anregungen für weiterführendes Arbeiten

Auszug aus Schülermappe I

Bestandteile:

Teil 1 Lesefertigkeiten

Das Heft trainiert schnelles und genaues Dekodieren von Wörtern und Sätzen und das Herstellen von lokalen Satz- und Textzusammenhängen.

Teil 2 Lesegeläufigkeit

Protokollheft und Leseheft

Die Arbeitshefte trainieren das flüssige und genaue Lesen („fluency“) zur Ausbildung von Leseroutine. Die Lesegeläufigkeit wird in Partnerarbeit mit einem Lese- und einem Protokollheft geübt.

Teil 3 Lesestrategien

Das Arbeitsheft trainiert die bewusste Steuerung des Leseprozesses zur Förderung des sinnentnehmenden Lesens.

Lehrermaterial

Lehrerkommentare mit Audio-CD

- Einführung zu Einsatz, Zielen und Hintergründen des Lesetrainings
- Kommentare zu den unterschiedlichen Trainingsheften
- Lösungsblätter und Kopiervorlagen zu den Lesestrategien
- Beobachtungsbögen zum Einstieg und zur Feststellung von Zwischenständen sowie Trainingserfolgen
- Diskussionsfragen zu den Beobachtungsbögen
- Audio-CD mit Texten zur Lesegeläufigkeit



Fluency – Lesekompetenz durch flüssiges Lesen



Schülermappe I (Klasse 5/6)

Mappe mit 4 Arbeitsheften, A4 .. 978-3-12-011205-1 € 14,95 ●

Lehrerkommentar I

48 S., A4, mit Audio-CD 978-3-12-011206-8 € 15,50 ●

Schülermappe II (Klasse 7-9)

Mappe mit 4 Arbeitsheften, A4 .. 978-3-12-010515-2 € 14,95 ●

Lehrerkommentar II

48 S., A4, mit Audio-CD 978-3-12-011208-2 € 15,50 ●

Petra Druschky | Richard Meier | Christine Stadler

Lernbuch: Lesen 5+6 Texte bearbeiten, verstehen und nutzen

Das **Lernbuch: Lesen 5+6** unterstützt Schüler, ihre Lesekompetenz individuell zu verbessern. Sie lernen Texte so zu lesen, dass sie sie in ihrer Aussage verstehen und das Wesentliche herausfiltern können.

Lesen 5+6 ist ein Lern- und Arbeitsbuch, in das die Schüler direkt hineinarbeiten. Auf diese Weise macht es als Portfolio die wachsende Lesekompetenz sichtbar.

Lernbuch für Schüler:

- Je acht Lesewerkzeuge (Lesestrategien), differenziert in Grund- und Aufbaukurs, fördern das individuelle Textverständnis.
- Jeder Lesestrategie ist ein Kapitel gewidmet, in dem das Werkzeug ausführlich eingeführt und intensiv geübt wird.

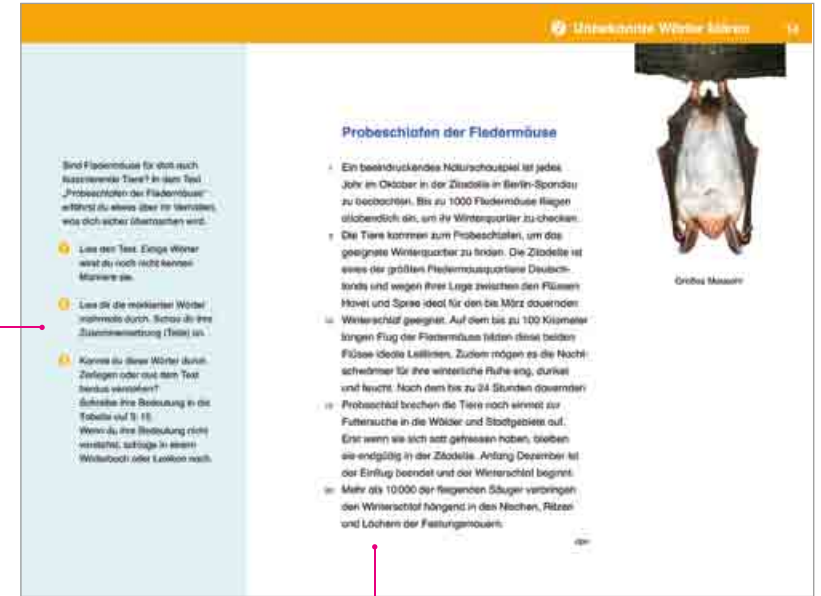
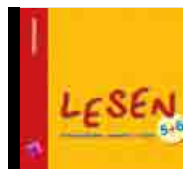
Lehrerkommentar

- Umfangreiche Erläuterungen, Hilfen, Ideen und beispielhafte Lösungen zu einer Vielzahl von Aufgaben
- Beobachtungsbogen zur Erhebung von Leseschwierigkeiten
- Lesepass als Kopiervorlage zur Dokumentation des Lernfortschrittes

Audio-CD

Ausgewählte Hörbeispiele zur Unterstützung des Textverstehens durch sprachliche Vorbilder.

Kompetenzorientiertes Lesen!



klare und verständliche Aufgaben

Motivierende Lesetexte

Lesestrategien im Lernbuch: Lesen 5+6

Grundkurs:

W-Fragen stellen | Die Bedeutung unbekannter Wörter klären | Texte gliedern und Überschriften finden | Antwortstellen suchen | Sich eine Meinung bilden | Vorlesezeichen setzen | Eine Kurzfinfo zu einem Buch schreiben | Eine Sammlung anlegen

Aufbaukurs:

Erwartungen formulieren | Sich einen Überblick verschaffen | Randnotizen machen | Einen Stichwortzettel anfertigen | Schlüsselstellen finden | Meinungen austauschen | Ein Lesetagebuch führen | Recherchieren lernen

Lernbuch: Lesen 5+6

128 S., 21 x 28 cm 978-3-12-011151-1 € 15,50 ●

Audio-CD 5+6

23 Hörbeispiele 978-3-12-011152-8 € 15,95 ●

Kommentar mit Lösungen 5+6

48 S., A4 978-3-12-011153-5 € 10,25 ●

Jutta von der Lühe-Tower

Lernbuch: Schreiben 9+10 Textsorten • Arbeitstechniken

Das **Lernbuch: Schreiben 9+10** ist eine Kombination aus Sprachbuch und Arbeitsheft. Es unterstützt Schüler, ihre Schreibkompetenz individuell zu verbessern und bereitet sie gezielt auf die Prüfungen zum Mittleren Schulabschluss (MSA) vor. Dazu füllen die Schüler zunächst einen Selbsteinschätzungstest aus, mit dem sie erfahren, welcher Schreibtyp sie sind und wo ihre Stärken und Schwächen liegen.

Das **Lernbuch: Schreiben 9+10** kann von zwei unterschiedlichen Ausgangspunkten erarbeitet werden:

- ausgehend von der Textsorte
- ausgehend von der Arbeitstechnik

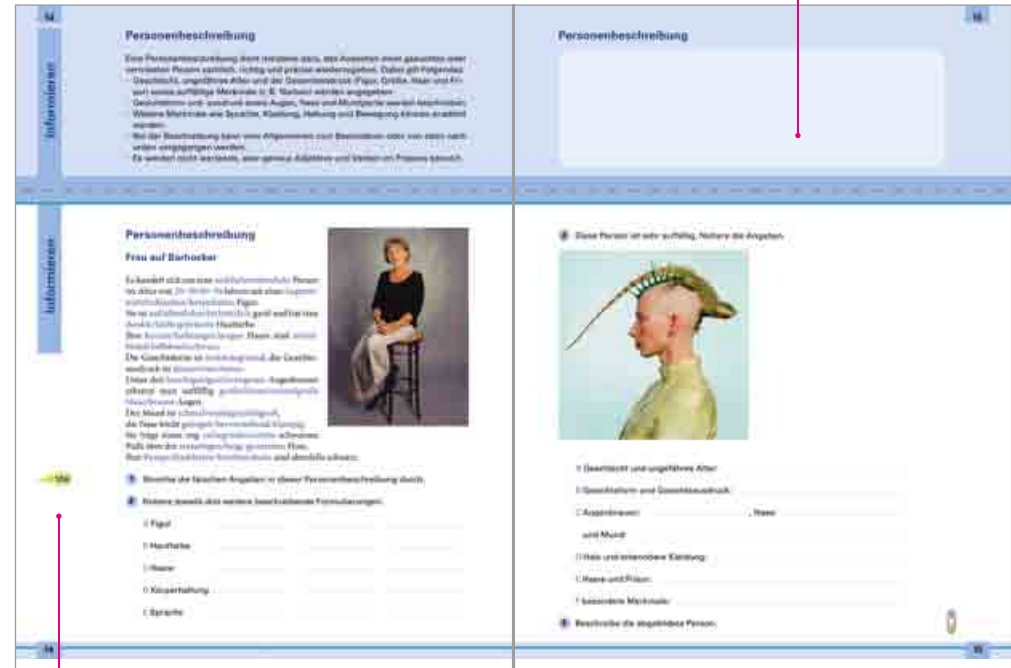
Die beiden Ausgangspunkte sind miteinander verzahnt. Zu Beginn jeder neuen Textsorte oder Arbeitstechnik gibt es einen kurzen Infoteil, der auch Platz für eigene Notizen lässt. Seitenverweise an den einzelnen Aufgaben verweisen auf den Infoteil einer passenden Textsorte bzw. Arbeitstechnik und bieten den Schülern ergänzende Hilfen an.

Abschluss-tests, die an den Aufgaben für den Mittleren Schulabschluss orientiert sind, runden den Band ab.



Auf vielen Seiten gibt es zusätzliche Tipps

Platz für eigene Notizen



Seitenverweise zeigen eine passende Arbeitstechnik bzw. Textsorte

Textsorten im Lernbuch: Schreiben

- Informieren
- Argumentieren
- Appellieren
- Untersuchen
- Gestalten/entwerfen

Arbeitstechniken im Lernbuch: Schreiben

- Texte planen
- Texte verfassen
- Texte bearbeiten

Lernbuch: Schreiben 9 + 10

128 S., A4 978-3-12-011400-0 € 14,95



Blättern im Buch!
Das Lernbuch finden Sie online zum Durchblättern auf www.vpm-verlag.de.

Christa Erichson

Geschichten, mit denen man rechnen kann

Textbezogenes Sachrechnen für die Sekundarstufe I



Die Geschichten, mit denen man rechnen kann beinhalten authentische und spannende Sachtexte aus der Tierwelt, aus alten Zeiten, von

berühmten Menschen, von großen Erfindungen und Bauwerken und anderen Ereignissen.

In den Texten sind Sache, Sprache und Mathematik auf selbstverständliche Weise verknüpft. Über das Interesse am Inhalt finden die Schüler zur sachadäquaten Problemfindung, Mathematisierung und Plausibilitätskontrolle.

Die Arbeitshefte bieten natürliche Differenzierung und unterschiedliche Niveaustufen durch die eigene Aufgabenfindung der Schüler.



Die Geschichten enthalten viele Informationen, mit denen die Schüler Neues ausrechnen können

Geschichten, mit denen man rechnen kann

Heft 1, Schwerpunkt Klasse 5

48 S., A4 978-3-12-011603-5 € 8,25 ●

Heft 2, Schwerpunkt Klasse 6

56 S., A4 978-3-12-011604-2 € 8,25 ●

Christa Erichson

Von Null bis Zett

Nachschlagewerk für Mathematikinteressierte

Das Mathematik-Lexikon *Von Null bis Zett* richtet sich an alle, die etwas Neues über Mathematik erfahren möchten oder Altes wieder auffrischen wollen.

Von Null bis Zett beschreibt grundlegende mathematische Sachverhalte in leicht verständlicher Sprache, sodass auch die jüngsten Lerner nicht mit einer Fachsprache konfrontiert werden, die sie noch nicht verstehen. Zu jedem mathematischen Begriff finden Sie zahlreiche Abbildungen, Informationen, Tipps und Übungsbeispiele, die beim Verstehen und Entdecken der Mathematik helfen.



Von Null bis Zett

540 S., 15 x 20 cm 978-3-12-011600-4 € 20,25 ●

Andreas Büchter | Wilfried Herget | Timo Leuders | Jan Müller

Die Fermi-Box

Modellieren, Problemlösen und Argumentieren

„Wie viele Haare wachsen auf deinem Kopf?“

„Wie viel Geld passt in eine Schultasche?“

„Wie lang ist die Menschenkette aller Schüler deiner Schule?“

Mit den Fragen der *Fermi-Box* leiten Sie Ihre Schüler zum Umgang mit Unsicherheiten, zum schnellen Problemlösen und kreativen Denken an. Die Fragenkarten sind nach Themenfeldern geordnet und bieten auf der Rückseite Anregungen zum Weiterdenken. Die motivierenden Aufgaben eignen sich optimal, um die Kompetenzen Modellieren, Problemlösen und Argumentieren gezielt zu fördern.

Der Lehrerkommentar stellt die Aufgaben vor und gibt zu allen Karten Lösungsideen und methodische Hinweise für den konkreten Einsatz im Unterricht.

Inhalt der Boxen:

Die Fermi-Box 5–7: Karteibox mit 84 Karten, A6 inkl. Lehrerkommentar, 208 S., A5

Die Fermi-Box 8–10: Karteibox mit 72 Karten, A6 inkl. Lehrerkommentar, 168 S., A5



Auszug aus *Fermi-Box 8–10*



Unser Klassiker –
jetzt auch
für Klasse 8–10

Themenbereiche:

- Unsere Schule
- Ich und mein Körper
- Natur und Umwelt
- Stadt, Land, Fluss
- Wirtschaft und Technik
- Berufswelt
- Sport und Freizeit
- Ah! Oh! – Kurioses

Die Fermi-Box

Klasse 5–7 978-3-12-011279-2 € 27,50 ●

Klasse 8–10 978-3-12-011280-8 € 27,50 ●

Barbara Müller | Kirsten Stranghörer

Gut starten in Klasse 5

Die wichtigsten Lern- und Arbeitstechniken



Der Übergang in die neue Schule ist anders, neu und spannend. Die Lernbox **Gut starten in Klasse 5** zeigt 13 wichtige Lern- und Arbeitstechniken für den Unterricht in allen Fächern, z. B. Wie packe ich die Schultasche richtig? Wie bereite ich mich auf Klassenarbeiten vor?

Die Arbeitstechniken und Lerntipps helfen den Schülern, ihren Schulalltag zu organisieren, und zeigen ihnen, wie sie leichter und besser lernen, sich auf Tests und Klassenarbeiten vorbereiten und anderen ihre Lernergebnisse präsentieren. Mit einfachen Übungen eignen sie sich diese Techniken schnell an. Die Übungen bearbeiten die Schüler direkt im Heft und überprüfen ihre Ergebnisse mit beiliegenden Lösungen.



Die Schüler erfahren, wozu sie die Technik brauchen und wie diese richtig angewendet wird.

Gut starten in Klasse 5

32 S., A4 978-3-12-011229-7 € 5,50



Blättern im Buch! Das Arbeitsheft finden Sie online zum Durchblättern auf www.vpm-verlag.de.

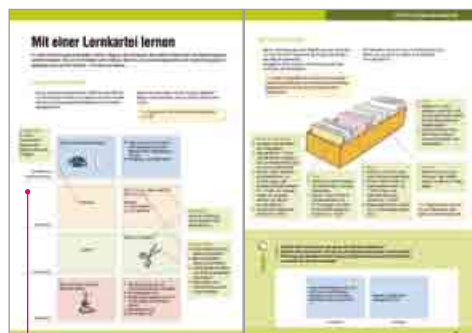
Barbara Müller | Kirsten Stranghörer

Lernmethoden und Arbeitstechniken für die Sekundarstufe I



In diesem Lernbox-Heft werden die wichtigsten **Lern- und Arbeitstechniken für die Sekundarstufe I** in klaren Schritten und an vielen Beispielen vorgestellt und mit kleinen Übungen verknüpft. Die Schüler können so in den Klassen 6–10 ein Methodencurriculum in vier zentralen Bereichen fächerübergreifend aufbauen:

- Das Lernen in der Schule und zu Hause organisieren
- Effektiv lernen und arbeiten
- Informationen beschaffen und auswerten
- Informationen präsentieren



Die Techniken und Methoden werden übersichtlich dargestellt.

Lernmethoden und Arbeitstechniken für die Sek I

80 S., A4 978-3-12-011230-3 € 9,75



Blättern im Buch! Das Arbeitsheft finden Sie online zum Durchblättern auf www.vpm-verlag.de.

Uwe Horst (Hrsg.) | Karl Peter Ohly (Hrsg.)

Lernmethoden und Arbeitstechniken für die Sekundarstufe II

Die Hefte aus der Lernbox-Reihe **Lernmethoden und Arbeitstechniken für die Sekundarstufe II** bauen auf dem Heft für die Sekundarstufe I auf und sind speziell für die Arbeit in der Oberstufe konzipiert.

Im Vordergrund stehen die Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Entfaltung individueller Fähigkeiten und das selbstständige Lernen und Arbeiten. Die nützlichen Lern- und Arbeitstechniken unterstützen die Schüler optimal bei der Vorbereitung auf das Abitur und das Studium sowie beim Aufbau eines umfassenden Methodencurriculums.

Neben Informationen zu den Methoden gibt es in allen vier Arbeitsheften konkrete Beispiele sowie Übungen zur Anwendung der jeweiligen Methode.



Arbeiten im Oberstufenkurs

Themen sind u. a.: selbstständiges Lernen im Unterricht, Kleingruppenarbeit, Portfolioarbeit und außerschulische Lernorte



Referat und Facharbeit

Themen sind u. a.: Entwerfen einer Gliederung, Internetrecherche, Suchstrategien in Bibliotheken



Informationen darstellen und präsentieren

Themen sind u. a.: Vorbereitung eines Vortrags, Visualisierung von Inhalten (Mindmap und Bildmap), Lampenfieber bei Referaten



Analysemethoden – Texte, Töne, Bilder

Themen sind u. a.: zielgerichtetes Lesen von Sachtexten, Bildinterpretation, Filmanalyse

Lernmethoden und Arbeitstechniken für die Sekundarstufe II

Arbeiten im Oberstufenkurs

48 S., A4 978-3-12-011233-4 € 8,25

Referat und Facharbeit

48 S., A4 978-3-12-011234-1 € 8,25

Informationen darstellen und präsentieren

32 S., A4 978-3-12-011235-8 € 8,25

Analysemethoden – Texte, Töne, Bilder

56 S., A4 mit DVD 978-3-12-011236-5 € 9,95



Blättern im Buch! Die Arbeitshefte finden Sie online zum Durchblättern auf www.vpm-verlag.de.

Lernbuch Geschichte

Das besondere Schulbuch zum Thema Mittelalter

Geschichte ist spannend – wenn sie lebendig wird!

Das **Lernbuch Geschichte** bietet ein neuartiges und einzigartiges Konzept, bei dem sich jeder Schüler sein persönliches Geschichts-Portfolio erstellt. Die Kapitel sind dazu jeweils gleich aufgebaut.

Einstieg:

Jedes Kapitel beginnt mit einer motivierenden Geschichtserzählung, aus der sich die Schüler Forscherfragen ableiten.

Kompass:

Der „Kompass“ enthält eine Tabelle mit verschiedenen Aufgabenstellungen, die für die unterschiedlichen Lerntypen unterschiedliche Zugänge ermöglichen. Diese Aufgaben können anschließend individuell oder in Partnerarbeit erarbeitet werden.

Materialpakete:

Die Materialpakete enthalten verschiedenste Quellen, wie Texte, Schaubilder etc., mit denen sich die Schüler das notwendige Hintergrundwissen zur Lösung der Aufgaben aneignen. Lexikon, Methodenseiten und eine Zeitleiste ergänzen die Kapitel sinnvoll. Die beiliegende CD-ROM enthält Portfolio-Vorlagen und unterstützt die selbstständige Arbeit der Schüler, z. B. bei der Präsentation der Ergebnisse.

Durch seine vielfältigen Materialien, die ansprechende Gestaltung und die kompakte Zusammenstellung ist das **Lernbuch Geschichte** auch für alle Lehrenden und geschichtlich Interessierten eine absolute Bereicherung!



Materialpakete liefern mit verschiedenen Quellen Hintergrundwissen

Lernbuch Geschichte

224 S., 19,5 x 26 cm mit CD-ROM ... 978-3-12-011800-8 ... € 23,50



Blättern im Buch! Das Lernbuch finden Sie online zum Durchblättern auf www.vpm-verlag.de.

Lernbox Geschichte

Das Methodenbuch

Fach- und sachgerecht, aber auch zielgerichtet und ökonomisch arbeiten zu können, ist schon in der Sekundarstufe I eine grundlegende Qualifikation und in der Sekundarstufe II unentbehrlich.

Die **Lernbox Geschichte** soll Ihren Schülern helfen, diese Methodenkompetenz zu erwerben. Dabei geht es teils um Verfahren, die sich speziell auf das Fach Geschichte beziehen, teils um allgemeinere Arbeitstechniken, wie sie auch in anderen Fächern verwendet werden. Begriffe und Arbeitsverfahren werden kurz und leicht verständlich erklärt und an Beispielen erläutert. Eine „Checkliste“ fasst das Wichtigste zusammen.

Inhalt:

- Orientierung in der Geschichte
- Information und Recherche
- Umgang mit Quellen, Darstellungen, Medien
- Kommunikation und Ergebnispräsentation

Hartwig Haubrich

Lernbox Geographie

Das Methodenbuch



Mit der **Lernbox Geographie** lernen Schüler der Sekundarstufen I und II systematisches Arbeiten im Geographieunterricht. Jedes Kapitel enthält modellhafte Beispiele für den Gebrauch fachspezifischer Methoden, die sie anhand exemplarischer Übungsaufgaben eigenständig oder in Gruppenarbeit üben können.

Lernbox Geographie

150 S., 21 x 26 cm ... 978-3-12-011219-8 ... € 14,75



Lernbox Geschichte

108 S., 21 x 21 cm ... 978-3-12-010516-9 ... € 10,75

Johann-Bernhard Haversath

Lernen mit Karten – Deutschland



Das Arbeits- und Übungsbuch für die Klassen 5 und 6 enthält vielfältiges Kartenmaterial zu den wichtigsten physischen und anthropogeographischen Themen der Sekundarstufe I. Die Schüler arbeiten selbstständig und direkt im Buch. So werden sie Schritt für Schritt zu „Kartenexperten“!

Lernen mit Karten – Deutschland

96 S., 27 x 21 cm ... 978-3-12-011251-8 ... € 13,75

Lutz Stäudel | Brigitte Werber | Rita Wodzinski

Lernbox Forschen wie ein Naturwissenschaftler Das Arbeits- und Methodenbuch



Mit dem Arbeits- und Methodenbuch **Forschen wie ein Naturwissenschaftler** lernen Ihre Schüler ab Klasse 5 naturwissenschaftliche Phänomene selbstständig zu erforschen.

Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Methodenlernen in

den naturwissenschaftlichen Arbeitsmethoden, das im Schulbuch meist nur geringen Raum einnimmt.

Die Lernbox zeigt Ihren Schülern, wie sie richtig beobachten, messen und ordnen. Sie erhalten Tipps zur Planung, Durchführung und Dokumentation von Experimenten und lernen Modelle zur Erklärung zu nutzen.

Die Schüler arbeiten selbstständig mit und in der Lernbox und finden die Lösungen zu den Aufgaben im Lösungsteil. Das Buch eignet sich zum selbstständigen Erarbeiten und Anwenden genauso wie zum Begleiten von Lernprozessen und als Hausaufgabenbuch in den Klassen 5 bis 7.

Lernbox Forschen wie ein Naturwissenschaftler

156 S., 21 x 24 cm inkl. 24 Spielkarten

978-3-12-010518-3 € 17,95

Lernbox Methodenlernen in den Naturwissenschaften

Informationen beschaffen, aufbereiten und präsentieren



Die **Lernbox Informationen beschaffen – aufbereiten – präsentieren** ist ein Arbeitsheft für Schüler der Sekundarstufe I, mit dem sie sich Arbeitstechniken zum Umgang mit Informationen erarbeiten können – nicht nur, aber insbesondere in den Naturwissenschaften.

- Beschaffung von Informationen (von einfachen Übungen zum Nachschlagen bis zur detaillierten Literatursuche)
- Auseinandersetzung mit Informationen (Lesetechniken, Informationen darstellen z. B. in Zeitleisten oder Tabellen)
- Gestalten, Visualisieren und Präsentieren von Informationen (vom Referat halten bis zur Gestaltung eines Plakates)

Das Heft bietet zahlreiche Anregungen, wie Sie Ihren Unterricht methodisch vielfältig gestalten können, um die Methodenkompetenz Ihrer Schüler auszubauen:

Die einzelnen Beispiele sind für den Einsatz in verschiedenen Jahrgangsstufen und unterschiedlichen Fächern ausgearbeitet.

Lernbox Informationen beschaffen, aufbereiten und präsentieren

55 S., A4 978-3-12-011218-1 € 8,75

Eynar Leupold

Lernbox Französisch Passend zu allen Lehrwerken

Mit den **Lernbox-Heften Französisch** können die Schüler schrittweise ihre Methodenkompetenz im Schreiben von Texten auf Französisch sowie beim Lernen und beim Gebrauch von französischen Wörtern steigern und somit ihren französischen Wortschatz nachhaltig erweitern.

Die Reihenfolge, in der die Schüler die Kapitel bearbeiten, ist frei wählbar. Durch Markierungen, Notizen und eigene Beispiele werden die Hefte zu persönlichen Arbeitsheften.

Die **Lernbox-Hefte Französisch** begleiten die Schüler ab dem 3. Lernjahr in ihrem Lernprozess und können das Schulbuch und den Unterricht sinnvoll ergänzen.

ab dem
3. Lernjahr



Lernbox Französisch

Heft 1: Texte schreiben und überarbeiten

44 S., A4 978-3-12-011231-0 € 7,75

Heft 2: Wörter lernen und nachschlagen

32 S., A4 978-3-12-011232-7 € 6,75

Heike Kolacki

Mon dico personnel Themenorientiert Vokabeln lernen



Das **Mon dico personnel** ist ein vorstrukturiertes Vokabel- und Arbeitsheft mit 13 Lerntechniken, in das sich die Schüler nach und nach ihre persönliche Sammlung französischer Wörter anlegen und so ihr individuelles Wörterbuch erhalten.

Die Schüler erweitern ihren französischen Wortschatz, indem sie Wörter notieren, üben und nachschlagen.

für das
1. und 2.
Lernjahr



Mon dico personnel

80 S., A4 978-3-12-011253-2 € 8,95

www.vpm-verlag.de



„Blättern im Buch“:

Bei Titeln mit diesem Zeichen können Sie sich unter www.vpm-verlag.de den Titel online anschauen und komplett durchblättern.

Kennen Sie schon unsere Homepage?

Auf unserer Internetseite finden Sie ausführliche Informationen zu unseren Materialien, Inhaltsverzeichnisse, Leseproben sowie Livebooks, mit denen Sie die Möglichkeit haben, direkt am Bildschirm in unseren Büchern zu blättern.

Schauen Sie doch mal rein und nutzen Sie die komfortable Online-Bestellung!

W 240075

verlag für pädagogische medien (vpm)
Postfach 10 26 45
70022 Stuttgart
ein Unternehmen des Ernst Klett Verlages

Telefon 07 11 • 66 72 13 33
Telefax 07 11 • 98 80 90 00 99
E-Mail kundenservice@vpm-verlag.de
www.vpm-verlag.de

